

МОНИТОРИНГ
педагогической деятельности учителя Ахмадиевой Ляйсан Магадановны на 2018-2019 учебный год

1. внедрение современных инновационных технологий в соответствии с ФГОС;
2. использование электронных дидактических материалов, образовательной платформы «Учи.ру» на уроках и во внеурочное время;
3. применение интерактивной доски и мобильного класса для дифференцированного подхода к обучению математики;
4. формирование навыков самостоятельной работы и осуществление самоконтроля с помощью информационных ресурсов сети Интернет;
5. диагностика образовательных результатов, склонностей и познавательных интересов, познавательных мотивов обучающихся.

Направления образовательной деятельности	критерии	показатели	результат	Мероприятия	Инструментарий	Самооценка		Анализ (достижение запланированного результата, наличие проблем, причины отсутствия результата, пути решения)
						Кол-во баллов	Измерители	
1. Участие в управлении и развитии ОУ	Критерий № 1 Участие в создании эффективной системы управления и развитии государственно-общественных форм управления образовательным учреждением	Удовлетворенность потребителей, участников образовательного процесса образовательными услугами	96%	Анкетирование, обращение обучающихся и их родителей в администрацию школы и ДО	Методика изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью (А.А.Андреев) Анкета удовлетворенности родителями ОУ	2	Общешкольный показатель – 82% Выше общешкольного -2 балла. На уровне - 1 балл. Ниже - 0 баллов	Показатели соответствуют запланированному результату
		Организация и участие в работе педагогических, методических советов школы	2	Выступление на педагогическом совете «Диагноз: успеваемость. Причины неуспеваемости и пути преодоления неуспеваемости школьников»: предварительный прогноз по окончанию 1 полугодия.	Протокол педагогического совета	1	В трех и более мероприятиях -2 балла. Два мероприятия -1 балл. Одно -0,5 Ни одного -0	

				Неуспевающие обучающиеся: пути и способы преодоления неуспеваемости; участие в круглом столе по преемственности 5; 10 классов				
	Вовлечение родителей к участию в осуществлении образовательного процесса	56%	Родительские собрания 5 шт., «Дары Самотлорского лета!», Работа родительского комитета, посещение уроков; Снеговик; «Золотая кочерыжка»; «Новый год по»; поездка на турбазу; сбор макулатуры, батареек, пластиковых крышек	Протоколы родительских собраний, соц. Опрос, фотографии.	1,7	Более 25 % - 0,5 баллов 50% и более -1 Каждое мероприятие с участием родителей 0,1 балла.	Посещение родительский собраний и индивидуальный встреч на оптимальном уровне, привлечь родителей к общественной деятельности	
Максимальное количество баллов по критерию -6 Общее количество баллов – 4,7								
	Критерий №2 Профессиональное самосовершенствование педагога	Участие в работе Творческих групп (по основным направлениям деятельности школы) и в составе стратегических групп РМЦ	Подготовка	Открытое родительское собрание	Приказ директора	1	Результативно участие в трех и более мероприятиях - 3 балла. Два мероприятия -2 Одно -1 балл. 0,2 балла за участие в работе ТГ и РМЦ	Показатели соответствуют запланированному результату
	Максимальное количество баллов по блоку - 9 Общее количество баллов по блоку – 5,2							
2. Участие в реализации образовательной	Критерий № 1 Формирование основных компетентностей выпускника школы, представленных в национальной доктрине образования.	Ведение предпрофильной подготовки и профильного бучения на старшей ступени общего образования	2/25 1/22	Абитуриент 2019; кл. час «Мир профессий»	приказ	0,3	Наличие и реализация программы элективного курса Авторской -1 балл, Адаптированной - 0,5 балла. Профориентационные мероприятия -	

						0,1 балла, каждое.	
<u>Критерий № 2</u> <i>Состояние рабочей программы, программы воспитательной работы учителя</i>	Отражение в программах информационных технологий, технологий социального проектирования и др. современных технологий.	6 программ 100%	Проведение уроков с использованием ИК; кл.ч. с использованием ИКТ: «Урок России»; «Такие люди не бывают!»; урок мужества; кл.ч. к 8 марта и 23 февраля, соц. Проект “Мы вместе”, кл.ч. « День снятия блокады с города Ленинграда»; и др. кл. часы	Рабочая программа, программа воспитательной работы, сценарии классных часов (см.номенклатуру дел классного руководителя 16-06), результаты школьного конкурса социальных проектов «Я - гражданин России»	2	Наличие рабочей программы -0,5 Наличие программы воспитательной работы -0,5. Применение современных технологий до 25 % уроков -0,26., более 25% - 0,5. Осуществление соц. проектирования - 0,5 баллов.	Отличное внедрение ИКТ на уроках и во внеурочное время

	<p><u>Критерий № 3</u> Создание условий для внедрения в учебный процесс обучения в рамках проектной и исследовательской деятельности</p>	<p>Внедрение в учебный процесс обучения форм проектной и исследовательской деятельности</p>	<p>28%</p>	<p>Проекты: 1)проценты вокруг нас, 2) реклама дробы; 3) Диаграммы в жизни; 4) Математика в профессии моих родителей; 5) «Уникурсальные фигуры»; 6) Комбинаторные задачи; 7) Как в старину считали на Руси?; 8) Счет у народов мира; 9) Математическое путешествие по ленте времени; 10) Математические величины и числа в сказках, пословицах и поговорках; 11) Магические числа; 12) Танграм; 13) Геометрические головоломки; 14) История вопроса: «Во сколько раз длина окружности больше ее диаметра»; 15) Десятичная система мер; 16) Счетные приборы; 17) Почему в окружности 360°; 18) Множества вокруг нас; 19) Движение.</p>	<p>Проектные работы учащихся</p>	<p>1</p>	<p>Менее 5% - 0 5-10% - 0,5 До 25 % программного материала изучается с применением проектно-исследовательской деятельности -1 балл. Свыше 25 % -2 балла.</p>	<p>Увеличить долю уроков с проектной технологией</p>
	<p>Максимальное количество баллов по блоку - 6 Общее количество баллов по блоку – 3,3</p>							
<p>3. Достижения учащихся</p>	<p><u>Критерий № 1</u> Повышение качества обученности</p>	<p>Повышение процента качества и степени обученности учащихся (по преподаваемому предмету)</p>	<p>М. 57% А. 48% Г. 51%</p>	<p>Индивидуальная работа с учащимися и родителями</p>	<p>Сбор статистической и аналитической информации</p>	<p>2</p>	<p>Увеличение на 0,2% - 1балл, Более чем на 0,2 -2 балла</p>	<p>Повысилось качество и степень обученности учащихся по преподаваемому предмету</p>
		<p>Повышение процента учащихся с высоким</p>	<p>М. 8% А. 4%</p>	<p>Индивидуальная</p>	<p>Сбор статистической</p>	<p>1</p>	<p>Увеличение на 0,3 -0,5 балла.</p>	<p>Повысился процент</p>

	уровнем усвоения образовательного стандарта	Г. 5%	работа с учащимися и родителями, привлечение к участию в Олимпиадах и конкурсах	и аналитической информации		Более чем на 0,3 – 1 балл	учащихся с высоким уровнем усвоения образовательного стандарта
	Повышение процента общей успеваемости (по преподаваемому предмету)	М. 100% А. 100% Г. 100%	Консультации, дополнительные занятия с учащимися	Сбор статистической и аналитической информации	0	Увеличение на 0,2% - 0,5 балла, Более чем на 0,2 -1 балл.	Общая успеваемость понизилась, в связи с приходом новых учеников с низкой успеваемостью
Максимальное количество баллов по критерию -4 Общее количество баллов - 3							
<u>Критерий № 2</u> Работа с учащимися, имеющими признаки одарённости	Деятельность научного общества учащихся «Эврика»: участие обучающихся в интеллектуальных конкурсах, научно-практических конференциях, фестивалях.	1	По предмету: Участие в научно-практической конференции школьников (школьный и городской) по теме «Как сэкономить время и деньги» Д. Хворостовская (5 кл) По классу: Конкурс «Русский медвежонок», участие в городской экологический брейн-ринг, посвященный международному дню леса «Думай по-зеленому!»;	Сбор статистической и аналитической информации	1	По предмету: За участие каждого ученика 1 балл. Результативное – 5 баллов. По классу: за каждого ученика - 0,2 балла.	Стимулировать желание участвовать учащихся в проводимых конкурсах школой, ДО, всероссийских конкурсах
	Участие обучающихся в различных олимпиадах, в том числе окружных, Всероссийских и международных	2 команды по 6 чел.(1место)	По предмету: Шк. Олимпиада -18 участник, 6 призовых, 3 победитель; Гор. Олимпиада- 2 участника; Олимпиада Южно-	Сбор статистической и аналитической информации	6,1	Школьный уровень: за каждого -0,1 балл. Муниципальный уровень: за каждого – 0,2 балла. Окружной – 8	Стимулировать желание участвовать учащихся

			Уральского Государственного университета – 4 чел. По классу: Шк. Олимпиада: 18 чел. Результативность: !!!!			баллов. <u>Результативное</u> участие на муниципальном уровне - 5 баллов за каждого учащегося. Окружной уровень - 10 баллов.	
Максимальное количество баллов по критерию -10 Общее количество баллов - 14.5							
<u>Критерий № 3</u> Ценностные ориентиры учащихся	Учебная мотивация учащихся.	средняя	Проведение декады математики: Факультатив по математике.	Сбор статистической и аналитической информации	0,5	Высокий уровень- 1 балл Средний 0,5 Низкий – 0 баллов	Показатели соответствуют запланированному результату.
	Социально-значимая деятельность и гражданская активность учащихся. Реализация социального проектирования.	25 25 25 25 6 6 8 2 18	Встреча с ветеранами «День вывода войск из Афганистана. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»; Кл. часы: «Урок мужества»; «50 лет Самотлора», участие в концерте к Дню пожилого человека; к Дню матери; сбор макулатуры, сбор худ. Литературы для школ Крыма ; участие в акции “Мы вместе”;	Сбор статистической и аналитической информации	1,8	Осуществление социального проектирование – 1 балл. <u>Результативность</u> на школьном уровне – 2,5 балла, на муниципальном уровне - 4 балла. Участие учеников в социально-значимых мероприятиях - 0,2 балла за каждое. Результативное участие – 2 балла.	Весь класс участвует
	Спортивные достижения	8 чел.	Кросс "Золотая Осень»; участие в губернаторских соревнованиях, лыжная эстафета.	Сбор статистической и аналитической информации	0,8	За участие по 0,1 за каждого. Результативное участие – 0,5 за каждого.	Пропагандировать ЗОЖ, увлекать секциями
	Творческая активность учащихся	3 чел, 11 чел.	Конкурс коллективного чтения 2мудрее басни в мире нет» (2 мест) , «Пирожковый вкусопьяс» (2 место);		6	За участие по 0,2 за каждого. Результативное участие – 2 балла за каждого	Привлекать большее количество детей

			6 чел. 9 чел.	«Золотая кочерыжка» (лауреат 1 степени); газеты к Дню учителя, С Новым годом; оформление класса к новому году; Конкурс снеговиков (участники)				
	Максимальное количество баллов по критерию -6 Общее количество баллов -10,1							
	Максимальное количество баллов по блоку - 20 Общее количество баллов по блоку-23,8							
4. Профессионального мастерство педагога	<u>Критерий №1</u> Повышение профессионального мастерства и качества труда учителя	Участие в методической работе		Выступление на педагогическом совете «Диагноз: успеваемость. Причины неуспеваемости и пути преодоления неуспеваемости школьников»: предварительный прогноз по окончании 1 полугодия. Неуспевающие обучающиеся: пути и способы преодоления неуспеваемости; участие в круглом столе по преемственности 5; 10 классов; участие в предметной декаде «КОСМИЧЕСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ»; выступление на открытом родительском собрании по теме: «О профильности образования в старших классах, прием детей в профильные классы»	Методика «Выявление затруднений учителя», А.П. Савкин, стр 101, 103	2	Участие в работе ПЦК - 0,2 балла. Мероприятия школьного уровня -0,5 за каждое. Мероприятия муниципального уровня – 1 балл за каждое. Участие в жюри мероприятий муниципального уровня – 2 балла. Очное участие в научно-практических конференциях: Муниципальный уровень – 2 балла за каждую. Окружной – 3 балла. Наличие публикаций в печатных изданиях - 1 балл за каждую	Показатели соответствуют запланированному результату

		Участие в конкурсах профессионального мастерства	-	-		0	Участие в конкурсах профессионального мастерства: Школьный – 1 балл, Городской - 3 Окружной - 6. Результативное участие: Муниципальный уровень – 6 баллов.	Представление своего опыта работы на городском уровне
		Повышение профессиональной квалификации		Семинар-практикум «Практическая работа с заданиями ЕГЭ по математике. Анализ КИМа ЕГЭ -2018 года»; Вебинары: 1) «Учебник по математике для 5 и 6 класса издательство «Мнемозина» автор Н. Я. Виленкин и др.: Методические особенности и обновленное содержание»; 2) «Стохастическая линия в новых макетах УМК А.Г. Мордковича по алгебре 7-9 кл.», 3) «Формирование математической грамотности у учащихся при работе по УМК Н.Я. Виленкина и УМК А.Г. Мордковича», 4) «Проектно-исследовательская деятельность по математике. Методические рекомендации», 5) «Об изучении в школе тригонометрии и	сертификаты	1,2	Курсы повышения квалификации – 0,5 баллов(каждые), Семинары – 0,2 балла (каждый)	

				элементов математического анализа»				
Максимальное количество баллов по критерию -7 Общее количество баллов -3,2								
	Критерий №2 Включенность педагога в инновационный процесс	Создание авторского продукта на основе современных педагогических технологий	-	Квест «КОСМИЧЕСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ» публикация		2	Наличие авторской разработки, в т.ч. инновационный педагогический проект) -2 балла.	Создание авторских продуктов, программ; активное участие в различных Интернет-конкурсах
Максимальное количество баллов по блоку - 9 Общее количество баллов по блоку – 5,2								
5. Воспитательная работа и классное руководство	Критерий № 1 <i>Стиль отношений в классном коллективе; сформированность активной гражданской позиции и социокультурной компетенции учащихся школы</i>	Удовлетворенность учащихся межличностными отношениями в коллективе	75%	Анкетирование учащихся	Методика: «Какой у нас коллектив» (А.Н.Лутошкин)	0,5	До 50 % - 0,3балла 50-75% -0,5 Более 75%-1 балл	
		Создание условий для широкого применения актуальных моделей организации воспитательного процесса в школе	Постоянно пополняется 1	Номенклатура дел классного руководителя		1	Наличие номенклатуры дел утвержденной зам. Директора по воспитательно й работе -1 балл	Дальнейшее создание условий для широкого применения актуальных моделей организации воспитательного процесса в школе

							Наличие программы воспитания -1	
<p>Максимальное количество баллов по критерию -3 Общее количество баллов -1,5</p>								
	<p><u>Критерий № 2</u> Развитие самоуправления школьников</p>	Уровень развития самоуправления в классе	7 чел.	Анкетирование учащихся, органы самоуправления, лидер класса, участие класса во всех школьных мероприятиях	Методика определения уровня развития самоуправления (М.И.Рожков),	0,5	Вовлеченность в работу по самоуправлению до 25 % учащихся класса -0,5 От 25 до 50 % учащихся -0,7 баллов. Более 50% -1 балл. Результативная деятельность учащихся по самоуправлению -1 балл.	
	<p><u>Критерий № 3</u> Безопасность учебного процесса</p>	Создание условий для комплексной безопасности обучающихся	Наличие паспорта кабинета, уголок по охране труда, ПБ; наличие условий для комплексной безопасности обучающихся	Проведение инструктажей по технике безопасности, пожарной безопасности, ОТ, ПДД, ознакомление с правилами поведения школьников.	Журнал регистрации инструктажа учащихся 10 б класса,	2	Наличие паспорта кабинета и плана эвакуации школы № 5 -1 балл За каждое проведенное мероприятие 0,2 балла.	Проводимые мероприятия достигли целей
<p>Максимальное количество баллов по блоку - 7 Общее количество баллов по блоку – 2,5</p>								
<p>Образовательные</p>	<p><u>Критерий № 1</u> Развитие материально-технической базы школы</p>	Привлечение в школу спонсорских средств	4 пачки	бумага		0	0,5 баллов за единицу школьного оборудования, приобретенную на спонсорские средства для класса. 1 балл – для школы	Проводить индивидуальные беседы с родителями

	Оказание дополнительных платных образовательных услуг					0	0,2 балла за каждого учащегося	1. Учет потребностей в дополнительных платных услугах в классе; 2. Доводить до сведения родителей о дополнительных платных образовательных услугах;
<p>Максимальное количество баллов по критерию -2 Общее количество баллов -0</p>								
<u>Критерий № 2</u> <i>Применение здоровьесберегающих технологий обучения, создание условий, обеспечивающих охрану жизни и укрепления здоровья школьников, формирование их здорового образа жизни</i>	Внедрение в образовательный процесс современных здоровьесберегающих технологий		Беседы с работниками центра медицинской профилактики «Здоровый образ жизни»; беседы с родителями; прививки.	Классный журнал	0,5	Сохранение и увеличение учащихся I и II групп здоровья в классе (уровень школы- 82%) - 0,5 балла	Продолжать мероприятия по сохранению здоровья учащихся	
	Использование ресурсов кабинета-БОС (биологически обратной связи)	-	-	Анкета «Отношение учащихся к своему здоровью, ЗОЖ».	0	До 25% класса – 0балла. 25-50% - 0,1 балла, 50-70% - 0,3 Более 70% - 0,5 баллов		

		Формирование у учащихся знаний о ЗОЖ		Поездка на лесную делянку; классный час; Газеты "Зоровом теле, здоровый дух"	Анкета «Отношение учащихся к своему здоровью, ЗОЖ».	1,7	По результатам анкетирования До 25% класса – 0 балла. 25-50% - 0,2 балла, 50-75% - 0,5 75 -90% - 0,7 балла. Более 90% -1 балл. Организация мероприятий формированию ЗОЖ: Классные -0,5 Школьные - 2 балла. Участие класса в мероприятиях по формированию ЗОЖ – 0,2 балла за каждое.	Мероприятия достигли цели
	Максимальное количество баллов по критерию -4 Общее количество баллов -2,2							
	Максимальное количество баллов по блоку -6 Общее количество баллов по блоку – 5,5							
	Максимальное количество баллов - 57 Общее количество баллов -51,4							

