

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ учителя Ахмадиевой Ляйсан Магадановны

Тема самообразования: Применение ИКТ для развития мотивации учащихся с целью повышения качества обучения, эффективной подготовки к итоговой аттестации и обеспечения деятельностного подхода к обучению.

*Целевые показатели и индикаторы оценки хода образовательного процесса*

**Задачи:**

1. внедрение современных инновационных технологий в соответствии с ФГОС;
2. использование электронных дидактических материалов, образовательной платформы «Учи.ру» на уроках и во внеурочное время;
3. применение интерактивной доски и мобильного класса для дифференцированного подхода к обучению математики;
4. формирование навыков самостоятельной работы и осуществление самоконтроля с помощью информационных ресурсов сети Интернет;
5. диагностика образовательных результатов, склонностей и познавательных интересов, познавательных мотивов обучающихся.

Направления образовательной деятельности	критерии	показатели	индикаторы	Исходный показатель	Индикаторы ожидаемого результата										Итоговый показатель
					2016		2017		2018		2019		2020		
					план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	
I. участие в управлении и развитии ОУ	<b><u>Критерий № 1</u></b> Участие в создании эффективной системы управления и развития государственно-общественных форм управления образовательным учреждением	Удовлетворенность потребителей, участников образовательного процесса образовательными услугами	Количество потребителей, удовлетворенных образовательным и услугами	100%	100 %	93%	100 %	93%	100 %	94%	100 %	94%	100 %		
		Организация и участие в работе педагогических, методических советов школы	Количество мероприятий с участием педагога	1-2 в год	1	2	1	0	1	3	1	2	1		

		Вовлечение родителей к участию в управлении и осуществлении образовательного процесса	Количество родителей, мероприятий с участием родителей	25 чел./2	25/3	19/3	25/3	18/3	25/3	18/2	25/3	14/3	25/3			
	<b>Критерий №2</b> <b>Профессиональное самосовершенствование педагога</b>	Участие в работе творческих групп по основным направлениям деятельности школы, в составе ресурсного методического центра на базе школы	Количество мероприятий, организованных в рамках деятельности творческой группы и в составе стратегической группы РМЦ	1	1	2	1	3	1	4	1	1	1			
<b>2.Участие в реализации образовательной программы школы</b>	<b>Критерий № 1</b> <b>Формирование основных компетентностей выпускника школы, представленных в национальной доктрине образования.</b>	Ведение предпрофильной подготовки и профильного обучения на старшей ступени общего образования	Наличие программы элективного курса 9-е классы 10-е классы, 11 кл.		1	1	2	2	3	3	2	2				
			Количество мероприятий по профориентационной работе с классом.	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3			
	<b>Критерий № 2</b> <b>Состояние рабочей программы, программы воспитательной работы учителя</b>	Отражение в программах информационных технологий, технологий социального проектирования и др. современных технологий.	Доля уроков с применением современных педагогических технологий (с указанием конкретных технологий)	Применение ИКТ – 50% Проектная деятельность – 12% Технология Л.В.Занкова -100%	Применение ИКТ – 50% Проектная деятельность – 12% Технология Л.В.Занкова – 100%	Применение ИКТ – 50% Проектная деятельность – 14% Технология – 100%	Применение ИКТ – 50% Проектная деятельность – 20% Технология – 100%	Применение ИКТ – 50% Проектная деятельность – 25% Технология – 100%	Применение ИКТ – 50% Проектная деятельность – 25% Технология – 100%	Применение ИКТ – 50% Проектная деятельность – 27% Технология – 100%	Применение ИКТ – 50% Проектная деятельность – 27% Технология – 100%	Применение ИКТ – 50% Проектная деятельность – 29% Технология – 100%	Применение ИКТ – 50% Проектная деятельность – 30% Технология – 100%			

					олог ия Л.В. Занк ова - 100 %	олог ия Л.В. Занк ова - 100 %	олог ия Л.В. Занк ова - 100 %	олог ия Л.В. Занк ова - 100 %	олог ия Л.В. Занк ова - 100 %	олог ия Л.В. Занк ова - 100 %	олог ия Л.В. Занк ова - 100 %	олог ия Л.В. Занк ова - 100 %	олог ия Л.В. Занк ова - 100 %		
<b>3. Достижения учащихся</b>	<b><u>Критерий № 3</u></b> <i>Создание условий для внедрения в учебный процесс обучения в рамках проектной и исследовательской деятельности</i>	Внедрение в учебный процесс обучения форм проектной и исследовательской деятельности	Доля изучаемого программного материала в форме проектно-исследовательской деятельности.	12%	12%	14%	20%	25%	25%	27%	27%	29%	30%		
	<b><u>Критерий № 1</u></b> <i>Повышение качества обученности</i>	Повышение процента качества и степени обученности учащихся (по преподаваемому предмету)	Ежегодное увеличение процента качества и степени обученности учащихся на 0,2%		A.46% Г. 49%	A.46% Г.49%	A.47% Г.49%	A.47% Г.49%	A.48% Г.52%	A.48% Г.52%	M.55 % A.48% Г.52%	M.57 % A.48% Г.51%	M.57 % A.48% Г.51%		
		Повышение процента учащихся с высоким уровнем усвоения образовательного стандарта	Ежегодное увеличение процента учащихся с высоким уровнем усвоения образовательного стандарта на 0,3%	0,3%	11,5 %	12,6 %	12,6 %	12,6 %	12,8 %	12,8 %	12,8 %	12,9 %	12,9 %		
		Повышение процента общей успеваемости (по преподаваемому предмету)	Ежегодное увеличение процента общей успеваемости на 0,2%	100%	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %		
<b><u>Критерий № 2</u></b> <i>Работа с учащимися, имеющими признаки одарённости</i>	Участие одарённых детей в различных интеллектуальных конкурсах, научно-практических конференциях	Количество детей, принимающих участие в интеллектуальных конкурсах, научно-практических конференциях различного уровня: <i>По предмету –</i>	56 2	56 2	6 12	13 17	13 17	15 15	12 15	12 18	28 13	30 7			

		<i>В классе –</i>												
	Деятельность НОУ «Эврика». Участие обучающихся в различных олимпиадах, в том числе окружных, Всероссийских и международных	Количество учащихся, принимающих участие в олимпиадах различных уровней: <i>По предмету –</i> <i>В классе –</i>	14 22	14 22	41 8									
		Количество детей, вовлеченных в работу НОУ «Эврика»: <i>По предмету –</i> <i>В классе –</i>	0 0	0 0	1 0	0 1	0 1	0 2	0 2	1 2	1 2	3 1		
	<b><u>Критерий № 3</u></b> <b>Ценностные ориентиры учащихся</b>	Учебная мотивация учащихся.	Выявление уровня сформированности и основных мотивов учебной деятельности учащихся. Количество учащихся с высокой мотивацией обучения	средняя	средняя	средняя	средняя	средняя	средняя	средняя	средняя	средняя		
		Социально-значимая деятельность и гражданская активность учащихся	Количество учащихся, принявших активное участие в социальном проектировании	26	25	25	25	25	25	25	24	24	20	
	Спортивные достижения	Количество учащихся, принимающих участие в спортивных соревнованиях различного уровня	14	14	14	15	15	15	15	11	11	11		
	Творческая активность учащихся	Количество учащихся, участвующая в творческих конкурсах,	12	12	15	15	15	18	18	16	16	20		

4. Профессиональное мастерство педагога	<b><u>Критерий №1</u></b> <b>Повышение профессионального мастерства и качества труда учителя</b>		концертах, фестивалях искусств и т.д.													
		Участие в методической работе	Количество мероприятий с участием педагога	1	1	2	2	2	3	3	2	2	1			
		Ориентированность на саморазвитие учителя.	Участие учителя в конкурсах профессионального мастерства различного уровня. Участие учителя в научно-практических конференциях, конкурсах муниципального и регионального уровней	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0			
		Повышение профессиональной квалификации через курсовую подготовку	1	1	3	1	1	1	2	1	3	1				
	<b><u>Критерий №2</u></b> <b>Включенность педагога в инновационный процесс</b>	Создание авторского продукта на основе современных педагогических технологий	Название авторской разработки и доля ее реализации	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1			

<b>5. Воспитательная работа. Классное руководство</b>	<b><u>Критерий № 1</u> Стиль отношений в классном коллективе; сформированность активной гражданской позиции и социокультурной компетенции учащихся школы</b>	Удовлетворенность учащихся межличностными отношениями в коллективе	Количество учащихся, удовлетворенных межличностными отношениями в школе (классе). Определение уровня развития классных коллективов.	75% мягкая глина	75% мерцающий маяк	75% мерцающий маяк	75% мерцающий маяк	75% мерцающий маяк	75% мерцающий маяк	75% мерцающий маяк	75% мерцающий маяк	75% мерцающий маяк			
		Создание условий для широкого применения актуальных моделей организации воспитательного процесса в школе	Наличие у педагога банка форм и методов организации воспитательного процесса (КТД, соцпроектирование, педагогика сотрудничества и др.)	есть	есть	есть	есть	есть	есть	есть	есть	есть	есть		
	<b><u>Критерий № 2</u> Развитие самоуправления школьников</b>	Уровень развития самоуправления в классе	Наличие в классе органа ученического самоуправления. Количество учащихся, вовлеченных в его работу.	Есть 5	Есть 5	Есть 7	Есть 5	Есть 5	Есть 7	Есть 5	Есть 5	Есть 7	Есть 5		
		<b><u>Критерий № 3</u> Безопасность учебного процесса</b>	Создание условий для комплексной безопасности обучающихся .	Наличие паспорта кабинета и плана эвакуации школы № 5	есть	есть	есть	есть	есть	есть	есть	есть	есть		

<b>6. Образовательные ресурсы</b>			Наличие накопленного и обобщенного опыта по охране труда, пожарной безопасности, безопасности дорожного движения (организация смотров-конкурсов, участие в городских и школьных мероприятиях)	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1		
	<b><u>Критерий № 1</u></b> <b>Развитие материально-технической базы школы</b>	Привлечение в школу спонсорских средств	Наличие в учебном кабинете современных технических средств обучения (план развития кабинета)	0	0	0	есть	есть	есть	есть	есть	есть	есть	есть		
		Оказание дополнительных платных образовательных услуг	Количество учащихся-потребителей дополнительных платных образовательных услуг	12	12	19	12	12	12	12	12	12	12	12	12	
	<b><u>Критерий № 2</u></b> <b>Применение здоровьесберегающих технологий обучения, создание условий, обеспечивающих охрану жизни и укрепления здоровья школьников, формирование их здорового образа жизни</b>	Внедрение в образовательный процесс современных здоровьесберегающих технологий	Сохранение количества учащихся первой и основной групп здоровья (а по возможности и его увеличение)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Использование ресурсов кабинета-БОС (биологически обратной связи)		Количество учащихся класса, охваченных работой кабинета-БОС	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		

		Формирование у учащихся знаний о ЗОЖ	Количество учащихся знающих и придерживающихся основных правил ЗОЖ	25	25	25	26	26	27	27	24	24	20		
--	--	--------------------------------------	--	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	--	--